

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

---

De la Lección 7 a la 10 se presentan dos estrategias para resolver problemas de multiplicación desafiantes: la **propiedad conmutativa** y la **estrategia de descomponer y distribuir**.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:



- Mostrar comprensión de la propiedad conmutativa y de la estrategia de descomponer y distribuir.
- Resolver problemas escritos que involucren estas dos estrategias.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 10)

---

Utiliza la matriz para que te ayude a llenar los espacios en blanco.

$$8 \times 2 = \underline{16}$$

	}	$(\underline{5} \times 2) = \underline{10}$
<hr/>		
	}	$(\underline{3} \times 2) = \underline{6}$

$$(\underline{5} \times 2) + (\underline{3} \times 2) = \underline{10} + \underline{6}$$
$$\underline{8} \times 2 = \underline{16}$$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

**CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA**

- Pídale a su hijo/a que organice objetos que haya en la casa en matrices grandes, como de  $8 \times 3$ . Luego, pídale que separe la matriz en dos partes más pequeñas y escriba un enunciado de multiplicación para cada una de las partes. Por ejemplo: podría separar  $8 \times 3$  en partes más manejables como  $(5 \times 3) + (3 \times 3)$  con el fin de resolverla de una manera más eficiente.  $5 \times 3 = 15$ ,  $3 \times 3 = 9$  y  $15 + 9 = 24$ .
- Piense en un número que sea múltiplo de 2, 3, 4, 5 o 10 y luego dígaselo a su hijo/a. Pídale que escriba cuantos problemas de multiplicación se le ocurran con ese número. Por ejemplo: diga “20” y su hijo/a debería poder decir  $2 \times 10$  y/o  $10 \times 2$ ,  $1 \times 20$  y/o  $20 \times 1$  y,  $4 \times 5$  y/o  $5 \times 4$ . También podría pedirle a su hijo/a que piense en la incógnita. Por ejemplo: “¿4 por cuánto da 20?”

**VOCABULARIO**

**Propiedad conmutativa:** esta propiedad establece que el orden de los factores puede cambiar sin cambiar el total. Por ejemplo:  $3 \times 4 = 4 \times 3$ .

**REPRESENTACIONES**

**Estrategia de descomponer y distribuir:** esta estrategia establece que una expresión de multiplicación se puede descomponer en partes que luego se puedan sumar.

$$8 \times 3 = \underline{24}$$



$$(5 \times 3) = \underline{15}$$



$$(3 \times 3) = \underline{9}$$

$$\begin{aligned} 8 \times 3 &= (5 \times 3) + (3 \times 3) \\ &= \underline{15} + \underline{9} \\ &= \underline{24} \end{aligned}$$